

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Gobiernos Locales y Desarrollo Local		Ciclo: Primavera 2024
Profesor(a): Dr. Gilberto Antonio Avilez Tax gilberto.avilez@uimqroo.edu.mx Dr. Carlos Rubén Ojeda Cerón carlos.ojeda@uimqroo.edu.mx		Clave: LIGM-232
<p>Objetivo general:</p> <p>Analizar el espacio, el territorio y región como un elemento esencial en donde se encuentran actores sociales que promueven el desarrollo local.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir los conceptos de espacio y territorio. - Caracterizar el municipio como espacio y territorio que conforman una región con agentes sociales, públicos y privados que fomentan el desarrollo local. - Caracterizar Desarrollo Exógeno y Desarrollo Endógeno. <p>Competencia:</p> <p>Generar un documento estratégico de desarrollo comunitario incorporando aspectos socioculturales, económicos y actores de la comunidad.</p> <p>Subcompetencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de su propio entorno comunitario - Participación en las actividades económicas de su familia y comunidad - Gestor de solución a los problemas locales - Conocimiento de las estructuras de poder de los gobiernos municipales y locales <p>Elementos de competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un diagnóstico de la comunidad - Observación participante de las actividades socioeconómicas de la comunidad - Entrevistar actores claves en el gobierno y desarrollo local - Realizar reuniones comunitarias para búsqueda de soluciones a los problemas locales - Elaborar un documento estratégico de desarrollo de la comunidad 		<p>Horas: 48 Créditos: 6</p>
Antecedentes académicos: (Metodología de la Investigación, Globalización, Desarrollo y Municipio, Municipio y relaciones internacionales, Derecho Municipal.)		
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular (Investigación, crítica teórica, observación de procesos, redacción textos, análisis de conceptos.		
Contribución al perfil de egreso: Contribución al entendimiento de los procesos de desarrollo municipales y regionales y posibilitar las habilidades de gestión y vinculación con los entes gubernamentales en el territorio.		

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
------	------------------------	----------------------------	--------------

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 1: LAS RELACIONES ENTRE LA CULTURA, LA SOCIEDAD Y EL TERRITORIO			
Objetivo: Generar un espacio de discusión y análisis interdisciplinario entre las ciencias sociales y regionales, reflexionando las formas de vinculación teórica, metodológica y técnica entre las distintas teorías que concurren en la explicación de los problemas del desarrollo local.			
I	1.1 Presentación del programa del curso 1.2 Evaluación diagnóstica 1.3 Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica	Aplicación de un instrumento de evaluación diagnóstica. Redacción de media cuartilla a modo de reflexión de cómo se relaciona el curso con la misión y visión de la universidad y cómo contribuye al perfil de egreso.	
	15 de enero. Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo primavera 2019		
II	1.4 Sociedad y Cultura. 1.5 Sociedad, ambiente y territorio	Elaborar control de lectura. Análisis de textos (todos se subirán al classroom de la materia)	Gimenez, Gilberto. (2007) La cultura como identidad y la identidad como cultura. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. México.
III	1.6 Culturas tradicionales y procesos de cambio. 1.7 Cultura moderna y procesos de homogenización cultural en el municipio.	Elaborar control de lectura. Análisis de textos	Gimenez, Gilberto. (2007) La cultura como identidad y la identidad como cultura. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. México.
IV	1.8. Cultura, actores locales y procesos de desarrollo local.	Lectura, análisis y presentación de ensayos en clase en línea.	Montañez, Gustavo. Espacio, Territorio y Región. Conceptos Básicos. En: http://acoge2000.ho mestead.com
V	1.9 Agentes sociales, locales y privados en el municipio.	Análisis de textos. Reportes de lecturas al correo institucional y/o al classroom de la materia	Montañez, Gustavo. Espacio, Territorio y Región. Conceptos Básicos. En: http://acoge2000.ho mestead.com
Tema 2: El contexto actual: Municipios y Mundialización.			
Objetivo: Distinguir entre la región, el espacio y territorio como conceptos activos para generar procesos de			

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
desarrollo local.			
VI	2.1 El contexto actual: La mundialización	Elaborar control de lectura. Análisis de textos, enviar al correo institucional del profesor. Reportes de lecturas al correo institucional y/o al classroom de la materia	Valenzuela, Fernando. El municipio ante la globalización. En: https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros
	1ª. Observación de clase.		
VII	2.2 El municipio ante la mundialización	Elaborar control de lectura. Análisis de textos. Envío de trabajos al correo institucional. Reportes de lecturas al correo institucional y/o al classroom de la materia	Valenzuela, Fernando. El municipio ante la globalización. En: https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros
VIII	2.3 Las regiones como contraparte de la mundialización	Elaborar control de lectura. Análisis de textos. Envío de trabajos al correo institucional. Reportes de lecturas al correo institucional y/o al classroom de la materia	Storper, Michael (1997) The Regional World, Guilford, Nueva York
IX	El mundo Regional	Elaborar control de lectura. Análisis de textos. Envío de trabajos al correo institucional. Reportes de lecturas al correo institucional y/o al classroom de la materia	Storper, Michael (1997) The Regional World, Guilford, Nueva York

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación.		
X	2.5 Las desigualdades entre regiones.	Lecturas, análisis y discusión en la sesión de clase. Reportes de lecturas al correo institucional y/o al classroom de la materia	Vázquez-Barquero, A. (2000). Desarrollo endógeno y globalización. Revista EURE - Revista De Estudios Urbano Regionales
XI	2.6 Diferencias entre crecimiento y desarrollo.	Lecturas, análisis y discusión en la sesión de clase. Reportes de lecturas al correo institucional y/o al classroom de la materia	Vázquez-Barquero, A. (2000). Desarrollo endógeno y globalización. Revista EURE - Revista De Estudios Urbano Regionales
XII	2.7 Las teorías del crecimiento endógeno y exógeno	Lecturas, análisis y discusión en la sesión de clase. Reportes de lecturas al correo institucional y/o al classroom de la materia.	Hernández, Julia. Una Síntesis de las Visiones Exógena y Endógena de las Teorías del Crecimiento Económico. En: http://www.eumed.net/ce/2006/jha-crec.htm
	2ª. Observación de clase.		
Tema 3: Principales enfoques teóricos de espacio, región y territorio.			
Objetivo: Caracterizar los elementos que integran el ente municipal como espacios de desarrollo local.			
XIII	3.1. Conceptos de espacio, región y territorio.	Lecturas, análisis y discusión en la sesión de clase. Reportes de lecturas al correo institucional y/o al classroom de la materia	Montañez, Gustavo. Espacio, Territorio y Región. Conceptos Básicos. En: http://acoge2000.ho mestead.com

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	Segunda Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación.		
XIV	3.2 Gobernanza, Gobiernos y municipalidad. 3.3 Gobierno municipales, actores (políticos, sociales, comunitarios, tradicionales).	Lecturas, análisis y discusión en la sesión de clase en línea. Reportes de lecturas al correo institucional y/o al classroom de la materia.	Soto Reyes Garmendia, Ernesto; López Ortiz, Heriberto; Reyes Garmendia, Ernesto Soto México: federalismo versus descentralización Política y Cultura, núm. 19, primavera, 2003, pp. 27-43 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco Distrito Federal, México JOAN SUBIRAT. Gobiernos locales e implicación ciudadana. En: file:///F:/Bibliografia Gobierno%20local%20y%20desarrollo%20local/Gobiernos_locales_implicacion_ciudadana_J.SUBIRAT S.pdf
Tema 4: Desarrollo local			
Objetivo: analizar los elementos del desarrollo local en las comunidades del entorno			
XV	4.1 Conceptos de desarrollo local 4.2 Desarrollo local y regional Ceremonia de petición de lluvia Ch'á cháak. ^[1] _[SEP]	Elaboración de reporte de lectura. Reportes de lecturas al correo institucional y/o al classroom de la materia.	Albuquerque (2003, 2004). Morales Pérez (2006).
XVI	Ceremonia de cierre de ciclo primavera 2024.		
XVII	Evaluación comprehensiva. Retroalimentación de la evaluación.		

Evaluación

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales: Primera evaluación parcial (tema y subtema, valor, semana) Segunda evaluación parcial (tema, valor, semana)	20%
2. Una evaluación comprehensiva en la semana XVII	40%
3. Valores:	10%
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	30%
Total	100 %

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente:

El profesor debe contar con conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para la docencia y la impartición de cursos presenciales (y no presenciales, utilizando los recursos digitales para la realización eficiente de clases en línea). Deberá contar con conocimientos de contabilidad, administración y planeación estratégica y análisis regional y las cuestiones del poder, gobernanza y desarrollo desde lo local. Debe contar con un nivel mínimo de maestría en ciencias sociales o en Desarrollo regional obtenidos en un PNPC. Su formación, desde luego, debe ser multidisciplinaria, pues utilizará recursos del derecho, de las ciencias sociales y de la historia económica y regional.

Bibliografía

Principal

- Alburquerque, Francisco (2004), *El enfoque del Desarrollo Económico Local*. OIT. Buenos Aires, Argentina.
- Alburquerque, Francisco (2003). *Teoría y práctica del enfoque del desarrollo local*. Instituto de Economía y Geografía, Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid.
- Assuad, Norman (2001) *Economía regional y urbana*, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla
- Isunza, Ernesto. "Interfaces societales y proyectos políticos. La disputa entre rendición de cuentas

y participación ciudadana desde la perspectiva de la igualdad compleja”. IJ.UNAM.

Gimenez, Gilberto. (2007) La cultura como identidad y la identidad como cultura. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. México.

Hernández, Julia. Una Síntesis de las Visiones Exógena y Endógena de las Teorías del Crecimiento Económico. En: <http://www.eumed.net/ce/2006/jha-crec.htm>

Morales Pérez, Milagros (2006). El desarrollo local sostenible. *Revista Economía y Desarrollo*, No. 2, vol. 140, julio-diciembre.

Montañez, Gustavo. Espacio, Territorio y Región. Conceptos Básicos. En: <http://acoge2000.homestead.com>

Storper, Michael (1997) *The Regional World*, Guilford, Nueva York.

Soto Reyes Garmendia, Ernesto; López Ortiz, Heriberto; Reyes Garmendia, Ernesto Soto México: federalismo versus descentralización Política y Cultura, núm. 19, primavera, 2003, pp. 27-43 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco Distrito Federal, México

Subirat, Joan. Gobiernos locales e implicación ciudadana. En:

file:///F:/BibliografiaGobierno%20local%20y%20desarrollo%20local/Gobiernos_locales_implicacion_ciudadana_J.SUBIRATS.pdf

10

Valenzuela, Fernando. El municipio ante la globalización. En:

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros>

Vázquez-Barquero, A. (2000). Desarrollo endógeno y globalización. *Revista EURE - Revista De Estudios Urbano Regionales*.